IED COLEGIO UNIÓN EUROPEA

Formadores de líderes en

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

GUIA DE REFUERZO

Asignatura: Matemáticas, Español y tecnología.	Grado: Tercero			
Objetivo: Reconocer el valor de la palabra como	Competencia:			
elemento necesario para una buena convivencia.	Toma decisiones asertivas que contribuyen con la sana convivencia de su entorno.			
Duración: 1 semana				
SEMANA 5: 20 al 24 de abril.				
Docentes:				
Yenny Chaves: e-mail: ychaves@educacionbogota.edu.co				
Ingrid Ceferino: e-mail: iceferino@educacionbogota.edu.co				
Carolina Olarte: e-mail: dolarte@educacionbogota.edu.co				
Maritza Cifuentes: mcifuentesg@educacionbogota.edu.co				
Ever Restrepo: e-mail eirestrepo@educacionbogota.edu.co				
Fecha de entrega: 24 de Abril				

ESPAÑOL

- Observa el video en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=6VbdqX5dJLU y descubre nuestros pueblos indígenas en aislamiento voluntario
- 2. Con base en el video contesta las siguientes preguntas.
- ¿Cómo viven estos pueblos indígenas?
- Describe en cinco renglones cómo sería tu vida siendo un integrante de los pueblos ocultos. Sin tener ningún contacto tecnológico como teléfono, televisión, luz, carros, colegios. Etc.

Uno de los principios que rige a nuestros pueblos indígenas es el valor de la palabra, te invitamos a leer esta maravillosa historia.



Palabras para entenderse El palabrero wayúu

Dicen los que saben que Pájaro Utta era una persona. Cuando había una disputa entre la gente wayúu, era Pájaro Utta quien ayudaba a solucionar el dilema con su melodiosa voz. Si alguien resultaba herido, si había que determinar un pago, por ejemplo, Pájaro Utta establecía el valor que compensaba el asunto y todos quedaban satisfechos.

Pájaro Utta, como buen palabrero, sabía que su deber era llevar palabras adecuadas, correctas, que no aumentaran la discordia. A su vez, Pájaro Utta solo cobraba de vez en cuando y recibía collares a cambio de sus buenos consejos.

Cierto día Pájaro Utta fue bajando de categoría porque se dañó. Entonces la gente wayúu llamó a Choochoo, el pájaro carpintero.

Sin embargo la gente pronto sintió que había cometido un error. Choochoo era grosero, gritaba, respondía de mala manera. La gente lo imitaba y se daban malos tratos. Todos le tenían miedo y, además, se molestaban porque usaba amuletos y cobraba por todos sus servicios.

La gente wayúu esperaba de sus palabreros que escucharan con discreción y aconsejaran con prudencia. Después podían cobrar por solucionar los conflictos por medio de las palabras. Por eso, hasta el día de hoy, la gente wayúu recuerda a Utta por haber cumplido bien con su papel y asocian sus palabras al canto de los pájaros.

Sarakaana Püshaina, Irene Vasco (versión).



IED COLEGIO UNIÓN EUROPEA

Tecnologías de la Información y la Comunicación"

Formadores de líderes en



- 3. De acuerdo al cuento anterior contesta las siguientes preguntas:
- Según el relato del palabrero Wayúu, ¿qué diferencias encontramos entre Pájaro Utta y el pájaro carpintero?
- ¿Qué creemos que tiene de especial Pájaro Utta para que la gente Wayúu lo considerará como mejor palabrero?
- ¿Por qué perdió respeto Pájaro Utta? ¿Por qué lo perdió Choochoo?
- ¿Qué cualidades o atributos creemos que debe tener todo palabrero Wayúu?
- 4. Escribe F si es falso o V si es verdadero según corresponda.

- El valor de la palabra contribuye a una sana convivencia......(.)
- Si en la actualidad actuáramos como el pájaro Choochoo viviríamos en armonía......(.)

MATEMÁTICAS

El palabrero Wayúu

El palabrero o pütchipü (en lengua wayúu) es el encargado de solucionar los conflictos entre las familias. Como vimos en el relato, el palabrero es asociado al pájaro Utta, origen de todos los palabreros. Además, este hombre debe tener una dosis ligera de humor para distender el ambiente, debe ser prudente, sigiloso y



IED COLEGIO UNIÓN EUROPEA

Formadores de líderes en

Tecnologías de la Información y la Comunicación"

su presencia debe representar firmeza y respeto. Por lo general viste sombrero, camisa occidental, faja y faldón tradicional, calzado guajiro y bastón o waraarat.

Los palabreros son reconocidos por lograr la conciliación de las disputas entre las familias a través de la palabra, la cual es similar al canto de las aves. El palabrero es el mediador que intercambia entre las familias la palabra o el compromiso adquirido por cada una. Entre los wayúu existe un pago cuando una familia ofende a otra. En este caso es el palabrero quien media entre las dos partes cuánto se debe pagar a la familia ofendida. Este pago puede ser en animales (caballos, chivos, cabras), en dinero, joyas u otras cosas materiales, y es la manera de mantener la paz. Entre los wayúu la paz se basa en la reciprocidad y la solidaridad, es decir, en la compensación por los actos que se cometan.

1.Lee, analiza y resuelve los siguientes problemas teniendo en cuenta los pasos de la guía anterior



Hola mi nombre es Suyay, hace poco mi familia tuvo un conflicto con uno de los vecinos y por causa de su ofensa el palabrero wayuú acordó un pago de: 2 caballos, 1 chivo y 3 cabras. Si 1 caballo cuesta \$579.350, 1 chivo cuesta \$144.300 y 1 cabra cuesta \$208.003.

Tecnologías de la Información y la Comunicación"

Soy el palabrero Wayuú y me gusta estar bien presentado con sombrero, camisa occidental, faja y faldón tradicional, calzado guajiro y bastón o waraart. Ahora debo ir a comprar 3 camisas, 1 sombrero y 1 faldón, y cuento con \$708.050. Por eso necesito de tu ayuda. Si 1 camisa cuesta \$ 105.040, 1 sombrero cuesta \$220.905 y el faldón cuesta \$ 644.221 ¿Cuánto dinero gasto en mi compra? ¿Cuánto dinero me queda?

2. Plantea un problema matemático teniendo como base el video pueblos indígenas en aislamiento voluntario o la lectura del palabrero Wayuú

RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0	
CUALITATIVO	No hizo entrega de la actividad y/o el producto	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños.	Se apropia de los conocimientos utilizando diferentes estrategias aunque se evidencias dificultades en la presentación de sus actividades.	Se apropia de los conceptos y conocimientos propuestos utilizándolos en su vida cotidiana.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.	



Tecnologías de la Información y la Comunicación"

